#

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю» |
|  | **Заведующая**  | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** |
|  |  | **Гусейнова А. П.** |
|  | **«** |  | **»** |  | **2023г.** |

# ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#  МКДОУ Д/С №2 «БЕРЕЗКА»

# ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Кизляр, 2023 г.**

**Пояснительная записка** **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Наименование учреждения**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»

**Тип***:* дошкольное образовательное учреждение

**Вид***:* общеразвивающий

**Образовательная программа:** Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников на основании:

* Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр», утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 20.01.2015г. № 3;
* Лицензии № 6421 на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан - серия 05Л 01 № 0000524 выданная 30.01. 2012 г. бессрочно;
* Приложения к лицензии от 30.01.2012 г. № 642, серия 05П 01 № 0000524

**Юридический адрес учреждения**: 368830, РД, г. Кизляр, ул. Фрунзе, 18

**Сайт**: https//k2kzlr.siteobr.ru

**Электронная почта:** mdoy\_2@mail.ru

**Телефон**: 8 (87239)2-49-82

**Заведующий:** Гусейнова А. П.

**Общее количество групп:** 4

**Режим работы:** МКДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

**Ежедневный график пребывания детей в МКДОУ:** 10 часов 30 минут: с ­­­7:30 до 18:00.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г.
​ Регистрационный № 30038);
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г. И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина);
* Парциальные программы Колесниковой;
* Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) автор Лыкова И.А.;
* Региональная программа работы в дошкольных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 27.01.2022г. № 08-02-1-52/22 и Приказ Министерства внутренних дел по Республике Дагестан от 27.01.2022г. № 272.

**В 2022 – 2023 учебном году коллективом решались следующие задачи:**

* Формирование экологической культуры дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Повышение качества физического развития детей.

**Цель:**

* Внедрить новые способы работы с воспитанниками
* Создать благоприятные условия развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО

Максимальной эффективности решения поставленных задач в 2022- 2023 учебном году были проведены педагогические советы:

1. **Установочный педсовет: «Планирование деятельности МДОУ д/с № 2 «Березка» в 2022-2023 учебном году»**
2. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2022-2023 уч. г.
3. Утверждение Плана работы МКДОУ д/с № 2 «Березка» ГО «город Кизляр» на 2021-2023 учебный год с приложениями.
4. Утверждение учебного плана, расписания МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» ГО «город Кизляр» на 2022 – 2023 учебный год
5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2022 – 2023 учебный год

**2. Педсовет № 2 Тематический педсовет: «Создание эффективных условий для экологического воспитания дошкольников»**

1. Итоги решения предыдущего педагогического совета

2.Результаты тематического контроля «Организация экологического воспитания в дошкольном учреждении»

3. Аукцион педагогических идей: дидактические игры, пособия по экологическому воспитанию

4. Презентация памяток «Развивающая экологическая предметно-пространственная среда ДОУ», «Формы работы с детьми по экологическому воспитанию»

5. Разработка экологического комплекса на территории ДОУ

6. Принятие решений педсовета

**3. Педсовет № 3 Тематический педсовет: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»**

1. О выполнении решений педагогического совета № 2

2. Вступительное слово

3. Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ.

4. Деловая игра

5. Утверждение Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр» на 2021 – 2026гг

**4.** **Педсовет № 4** **Тематический педсовет: ««Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»**

1. О выполнении решений педагогического совета № 3

2. Из опыта работы:

* Роль пальчиковых игр в развитии детей второй младшей группы (воспитатель, Вовк С. Н.)
* Значение дыхательной гимнастики при работе с дошкольниками средней группы (воспитатель, Шахбанова Ф. Ф.)
* Закаливание детей старшего дошкольного возраста (воспитатель, Ферзалиева Н. З.)
* Гимнастика пробуждения после дневного сна с элементами самомассажа «Все вокруг проснулось» (воспитатель, Алиева П. А.)

3. Анализ тематического контроля

4. Деловая игра

1. **Педсовет № 5** **Итоговый педсовет: «Подведение итогов работы МДОУ д/с**

**№ 2 «Березка» в 2022-2023 учебном году»**

1. О выполнении решений педагогического совета № 4

2. О выполнении годовых задач на 2022-2023 учебный год

3. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

4. Утверждение годовых задач работы на 2023 – 2024 учебный год

5. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению

6. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период 2023 года

**В ДОУ функционирует** 4 группы, 82 человека.

***Наполняемость групп:***

* II младшая группа - 15 чел.
* средняя группа – 22 чел.
* старшая группа – 24 чел.
* подготовительная группа - 21 чел.

# *Дифференциация по возрасту:*

* от 2 лет – 3 чел.
* от 3 - 4 лет – 15 чел.
* от 4 - 5 лет – 23чел.
* от 5 - 6 лет – 22 чел.
* от 6 - 7 лет – 19 чел.

***Дифференциация по полу***

***(гендерное воспитание):***

* мальчики – 49 чел.
* девочки – 33 чел.

# Анализ заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Болезни** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** |
| ОРЗ, ОРВИ | 159 | 205 | 155 |
| Инфекционные заболевания | 18 | 31 | 25 |
| Травмы | - | - | - |
| **Итого:** | 177 | 236 | 180 |

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачено 100% воспитанников. При сравнительном анализе за последние 3 года намечена тенденция к снижению заболеваемости детей. Так, в 2021 – 2022 учебном году заболеваемость увеличилась по отношению к 2020 – 2021 году на 59 случаев, а вот в 2022 – 2023 учебном году снизилась на 56 случаев по отношению к 2021 – 2022 учебному году. Травматизм отсутствует. В нашем саду преобладает количество детей с простудными заболеваниями, ОРЗ и ОРВ., имелись случаи заражения лишаем, энтеровирусная инфекция и ветряная оспа. А также имелось место отстранения дошкольников, у которых отсутствует прививка от полиомиелита и кори.

Анализ показателей здоровья детей позволил наметить работу на будущий учебный год:

* увеличить внимание педагогического коллектива на работу с родителями по данному направлению;
* учитывать индивидуальный подход при выборе методов оздоровления;
* продолжать проводить закаливающие мероприятия;
* регулярно проводить мероприятия по ЗОЖ;
* постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний;
* разместить в группах и информационные бюллетени, буклеты и др. по иммунизации, соблюдению режима дня, организации здорового питания, о том, как уберечься от гриппа, ОРЗ, ОРВИ, о соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил и т. п.;
* обновлять и пополнять информацию на сайте ДОУ по санитарно-просветительской работе;
* обеспечить группы средствами индивидуальной защиты, санитайзерами.

**Информация по выпускникам 2022- 2023 учебного года:**

Всего выпускников – 15 человека, из них:

- со II группой здоровья – 13 человек

- с III группой здоровья – 2 человек

- с IV группой здоровья – 0 человек

- с V группой здоровья – 0 человек

В 2022-2023 учебном году было проведено два этапа мониторинга психологической готовности ребенка к школьному обучению (в начале и в конце года).

В начале учебного года списочный состав в подготовительной группе 15 воспитанников. Прошли исследование 13 воспитанников.

Высокий уровень психологической готовности к школе - 5 чел. (38%)

Средний уровень психологической готовности к школе – 5 чел. (38%)

Низкий уровень психологической готовности к школе – 3 чел. (24%)

На конец учебного года списочный состав в подготовительной группе 15 воспитанников. Прошли исследование 14 воспитанников. из подготовительной групп.

Высокий уровень психологической готовности к школе - 5 чел. (38%)

Средний уровень психологической готовности к школе – 7 чел. (54%)

Низкий уровень психологической готовности к школе – 1 чел. (8%)

Анализ качественных показателей проведенной диагностики позволяет сделать следующие выводы:

* результаты диагностики на конец учебного года изменились в лучшую сторону;
* низкий уровень освоения программы сведен к минимуму;
* наиболее высокие показатели были получены при обследовании памяти, внимания, словесно-логического мышления
* у некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности – составление рассказа по картинкам, ориентировка в пространстве)

С детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Целью которой - способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства. Вся работа направленна на развитие восприятия, мышления, индивидуальных особенностей и качеств личности. А так же дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения познавательной и эмоциональной сферы. Коррекционно-развивающая работа проводилась:

- по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой;

- психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития;

- психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на расширение поведенческого репертуара, направленного на улучшение общения, произвольности поведения;

- игровые упражнения и нетрадиционная технология (Су-Джок, кинезиология и др.).

Были даны рекомендации педагогам, проведены с родителями консультации по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста, по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, поведению и эмоциональному состоянию дошкольников, а также индивидуальные консультации по другим проблемам, которые продолжают волновать родителей.

Также педагог-психолог проводил работу с воспитанником подготовительной группы Алиевым А. по программе работа с детьми с Расстройством аутистического спектра.

Проводила диагностику по выявлению одаренных и мотивированных воспитанников. Разработала план работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год. Была выявлена воспитанница подготовительной группы Цомаева М., которая активно участвовала во многих мероприятиях и конкурсах различного уровня. Она имеет в своей копилке Дипломы и Грамоты победителя и призера.

**Вывод:** ведется контроль состояния психического здоровья участников педагогического процесса. Педагог-психолог старается организовать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

А также ведется работа с одаренными воспитанниками и ребенком с РАС.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину, бросок набивного мяча из положения сидя из за головы, метание мешочков (200г.) правой и левой рукой), умение держать статическое равновесие.

**Вывод:** В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились. Анализ просмотренных занятий по физической культуре в каждой возрастной группе показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок.  Дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3 - 4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

По результатам обследования дошкольников учителем-логопедом Гаджимагомедовой У. Г. в старшей и подготовительной группе (21 воспитанник), из них с речевыми нарушениями выявлено 19 детей и 1 ребенок с диагнозом расстройство аутистического спектра.

В результате, в логопункт были зачислены: 14 детей из подготовительной группы. 13 воспитанников имеют диагноз «Дизартрия» (стертая форма) и 1 воспитанник - расстройство аутистического спектра.

Занятия проводились как индивидуальные, так и групповые, в соответствие с логопедическим заключением по коррекции звукопроизношения, развития фонематического слуха и восприятия, формированию лексико-грамматических представлений, развитию связной речи. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Результаты логопедической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, посещающих логопункт в 2022 – 2023 учебном году | 14 |
| Количество детей, выпущенных с чистой речью | 0 |
| Количество детей со значительным улучшением | 10 |
| Количество детей без улучшения речи | 3 |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы | 1 |
| Количество выбывших детей в 2022 – 2023 учебном году | 13 |

В работе использовалась следующая литература:

1. Ершова Е. Ю. «Говорим правильно» Игры и задания для развития речи дошкольников

2. Жуков Н. С. «Уроки логопеда» Исправление нарушений речи

3. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»

4. Фомичева М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»

5. Швайко Г. С. «Игры и упражнения по развитию речи»

6. Журналы: «Логопед», «Логопед в детском саду»

**Вывод:** Имеется положительная динамика в речи у большинства детей. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Умеют пересказывать, говорят развернутыми фразами, составляют короткие рассказы, умеют делить слова на слоги, придумывать слова с заданным звуком. Определяют количество звуков в слове. У детей развит фонематичный слух, есть дети, которые допускают ошибки в сочетании слов в роде, числе, падеже. Дети имеют дефекты речи. На результаты логопедической работы сказывается многонациональность групп, недостаточное количество занятий у логопеда, а также к своей работе учитель-логопед приступил с 09.02.2023г. (находился в длительном отпуске без содержания).

В дошкольном учреждении, в основном, созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – медицинской сестрой, педагогом – психологом, учителем-логопедом.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.

У выпускников сформированы предпосылки грамотности, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться.

**Среднесписочный состав детей в период с сентября 2022г. по май 2023г. был стабилен.**

Пропуски в основном были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, заявления, период адаптации, энтеробиоз, ветряная оспа, отстранение в следствие отсутствия прививок от полиомиелита и кори.

**Вывод:**

* Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.
* Сократить до минимума пропуски по неуважительным причинам.
* Систематически вести строгий контроль посещаемости детьми детского сада.
* Вести работу с родителями по иммунизации детей.

**Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности**

**в 2022 – 2023 учебном году**

Педагогический процесс в детском саду строится в соответствие с требованиями ФГОС ДО по обновлению содержания дошкольного воспитания и на основе диагностики развития и воспитанности детей.

Анализ по результатам выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал следующие результаты:

Дети на достаточном уровне усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике.

**Уровень развития воспитанников на основе мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество детей** |
| **Стартовый мониторинг** | **Промежуточный мониторинг** | **Итоговый мониторинг** |
| **В (%)** | **С (%)** | **Н (%)** | **В (%)** | **С (%)** | **Н (%)** | **В (%)** | **С (%)** | **Н (%)** |
| **2 младшая** | 0 | 0 | 0 | 2,86 | 60 | 37,14 | 17,78 | 55,55 | 26,67 |
| **Средняя** | 7,4 | 45 | 47,6 | 23,1 | 43,1 | 33,8 | 27,18 | 45,63 | 27,18 |
| **Старшая** | 6,7 | 61,1 | 32,2 | 34,2 | 49,4 | 16,5 | 23,3 | 60 | 16,7 |
| **Подготовительная** | 24,4 | 60 | 15,6 | 23,3 | 60 | 16,7 | 37,3 | 49,4 | 13,3 |
| **Итого** | **13** | **55** | **32** | **20,9** | **53,13** | **26,04** | **34,63** | **45,77** | **19,6** |

**Вывод:** Усвоение программного материала по высокому и среднему уровням воспитанников в ДОУ имеет положительную динамику и составляет: на начало учебного года 68%, на середину учебного года 73,22% и на конец учебного года 80,4%

  Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально – коммуникативное развитие» - 86,23 %, «Физическое  развитие» - 83,49 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 81,24 %, «Познавательное развитие» - 80,47 %, «Речевое развитие» - 70,41%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительным, наблюдается положительная динамика.

Это связано с использованием вариативности и разнообразия средств и методов организации планирования деятельности детей.В детском саду ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы. Но , самый низкий уровень освоения программного материала имеется по речевому развитию.

Предполагаемые причины, влияющие на результаты итогового мониторинга – слабый уровень речевого развития, средний уровень знаний предметного и социального окружения, частые пропуски по болезни, отстранение из-за ветряной оспы, энтеробиоза, отсутствия прививок от полиомиелита и кори, двуязычие и другие причины.

 Некоторые из детей плохо адаптируются, замыкаются, не говорят вообще, плохо говорят на русском языке так, как родители на первое место ставят родной язык и при этом считают, что обучением русском языку должны заниматься воспитатели и специалисты ДОУ.

**Анализ методической работы**

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа в детском саду велась планомерно и целенаправленно. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществлялась как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, расписанием занятий, учебным планом и годовым планированием воспитательно-образовательной работы ДОУ.

В образовательной работе, детский сад обеспечивает преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Принята Рабочая программа воспитания Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» (Приказ № 84 от 13.09.2021г. по МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка»), которая соответствует Уставу МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта. В учреждении имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный план, годовой план воспитательно-образовательной работы, план мероприятий, посвященный году образования, план проведения мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, которые соответствуют Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, реализуемым программам, учебному расписанию.

 Задачи по формированию экологической культуры дошкольников и охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ реализуются в соответствии с основной общеобразовательной программой и Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина) как на занятиях, так и вне занятий.

Задачи решались во всех пяти образовательных областях и всех видах детской деятельности – ООД, праздники, развлечения, игры, труд, быт и т.п..

 Во всех возрастных группах оформлены:

- экологический центр, где имеются оборудование для экспериментов, собраны разные виды комнатных растений, коллекционный материал, объекты сбора (камни, семена растений, сухие листья, шишки, образцы песка и глины, различных почв, речные и морские раковины и т.д.), иллюстрации, карточки, дидактические и экологические игры, в подготовительной группе имеется Лепбук «Насекомые», во 2 младшей и средней группах имеются уголки «Эколята-дошколята» с фотографиями детей и др.

 уголки:

- по правилам дорожного движения, где выставлены спецтехника и др. машинки, иллюстрации, картинки и рисунки детей и родителей, книги, различные игры, атрибуты к играм и т.п.

- по пожарной безопасности, также выставлена спецтехника, картинки, иллюстрации, рисунки детей и родителей, книги и др.

- оформлены уголки родного края, где выставлены образцы работ умельцев Дагестана, предметы быта народов Дагестана, куклы в национальных костюмах, рисунки и т.п.

- подобраны журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы и образцы полезных ископаемых, для рассматривания: «Предметы старины», «Животные и растения Дагестана», иллюстрации и фото города Кизляра и др.

- подготовлены папки-передвижки, альбомы о Р. Гамзатове, портреты Р. Гамзатова выполненные родителями возрастных групп и др.

Перечень разработанного материала:

- разработаны презентации: к мастер-классупедагога-психолога «Телесно-ориентированный подход, как метод профилактики и коррекции агрессии детей», к семинару-практикуму «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ», Моя педагогическая находка «Применение кинезиологических упражнений с детьми дошкольного возраста» и ООД «Подготовка к школе» (на конкурс «Воспитатель года 2023»), к развлечению в старшей группе «День Победы – славный праздник!»

- игры: «Что лишнее?», «Математические задачки», экологические игры, спортивные игры, разрезные картинки,: «Автобус», «Флаг РФ», игра-викторина «Внимательный пешеход» и др.

- Дидактическое пособие «Гербарий растений родного края» (2 младшая, старшая и подготовительная группы)

- конспекты ООД , сценарии развлечений, праздников и т.п.: «День знаний» в детском саду, «День Матери» в подготовительной группе, «Осень» в старшей группе и в средней группе, «Будь осторожен с огнем», Игра-викторина по ПДД «Внимательный пешеход!» (старшая и подготовительные группы), Аппликация «Снежинки-сестрички», «Свойства льда» в старшей группе, «А ну-ка, мальчики!», Аппликация во 2 младшей группе: «Открытка папе» и «Подарок маме», «8 марта», «Масленица» в детском саду, «Мой друг - светофор», «Как рождаются опасные ситуации на дороге», «Я люблю свой детский сад», «Космос – это интересно», «День космонавтики», «Спортивные игры», «Придумай дорожный знак»,«День Победы – Славный праздник!» в старшей группе, беседа в средней группе «9 мая – День Победы, гордимся и помним!», сценарий выпускного «Досвидания, детский сад!», «1 июня - День защиты детей», «День России» и др.

- Разработаны Положения: конкурса дидактического пособия «Гербарий растений родного края»; о конкурсе, посвященном Всемирному дню домашних животных «Мой любимый питомец!»; о конкурсе рисунков среди родителей «Надо жить честно!»; о проведении конкурса детско-родительского рисунка «Эколята – защитники природы!»

- Изготовлены: Кукла «Масленица», баннеры МКДОУ «Детский сад №2 «Березка» и «Наши будни» (на августовское совещание работников образования г. Кизляр), «Поэт аула и планеты Расул Гамзатов» (к 100-летию Р. Гамзатлова), подготовлены именные папки для педагогов ДОУ, где хранятся Дипломы, грамоты и т.п.

- Разработаны буклеты, памятки, беседы: «Иммунизация – это серьезно!», «Основные причины сделать прививку – это защититься самим и защитить людей вокруг нас!», «Прививка – залог здоровья!», «Полиомиелит у детей», «Корь», «Профилактика полиомиелита», «Распорядок дня», «Ваше здоровье в ваших руках» и др.

Регулярно проводится чтение художественной литературы: «Горские сказки-раскраски. Слоненок и пес и Волшебный сад» М. Юсупова, хрестоматия «Фольклор и литература народов Дагестана» сост. Р. Х. Гасанова, Ш. А. Мирзоева, «Сказки народов Дагестана» Х. М. Халилов, М-З. О. Османов, «Детские песни и загадки народов Дагестана», «Что может герб нам рассказать?» Л. В. Логинова, стихи Р. Гамзатова и мн. др.

Прослушивали песни и музыкальные произведения - Гимны РФ и РД, , «День Победы», «Пусть всегда будет солнце!..», «О улыбки…», «Если с другом вышел в путь…» и др.

Изучение, связанно с практическими делами (практическое направление работы):

В конце ноября 2022г. в соответствии с Планом работы ДОУ и на основании Положения проведен Конкурс дидактического пособия «Гербарий растений родного края». Одним из лучших был «Гербарий лекарственных растений Дагестана» во второй младшей группе – воспитатель, Вовк С. Н.

С 15 по 16 ноября прошел конкурс рисунков «Мой любимый питомец» по двум номинациям: семейный рисунок и самостоятельный (полностью выполненный ребенком. Лучшими оказались работы: семьи Балашовых и семьи Магомедовых (2 младшая группа), семья Муртазалиевых (средняя группа), семья Карепиных и семья Кичиакаевых (старшая группа), семья Рабадановых (подготовительная группа); среди детей – Нуридинова С. (2 младшая группа), Нечмилов А. (средняя группа), Магомедова Х. (старшая группа), Абдулатипов А. (подготовительная группа).

По итогам конкурса рисунков среди родителей ДОУ «Надо жить честно!» победителем признана Керимова Галина Кадимовна - мама Керимовой Алии воспитанницы 2 младшей группы, воспитатель – Вовк С. Н. Рисунок победителя принял участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Надо жить честно!»

В течение учебного года проводились совместные с родителями акции по озеленению групп и территории ДОУ. Были высажены саженцы деревьев, цветов, проведен посев семян цветов. В мае месяце прошла акция среди дошкольников «Уход за зелеными насаждениями на территории ДОУ».

Проведены конкурсы детско-родительского рисунка «Эколята – защитники природы» и костюмы из бросового материала.

Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих

мероприятий: экскурсий, наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Проводились экскурсии по родному городу, по ПДД , в Пожарную часть, во время которых педагоги обращали внимание детей на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий, на растения, дорожные знаки, проезжую часть, транспорт, пешеходов, безопасное поведение детей на улицах города, пожарную безопасность и т.п., вспоминали профессии людей.

В старшей и подготовительных группах проведены открытые ООД «Самые-самые…» и «Чудо на подоконнике», «Свойства льда» в старшей группе, проводились занятия по экспериментированию со снегом, льдом, песком во всех возрастных группах и др. ООД в младшей группе по основам антитеррористической безопасности по сказкам «Колобок», «Семеро козлят», беседы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, рисование «Дорисуй автомобиль», «Наш друг – светофор» и др.

Проведено общее родительское собрание с приглашением врача-педиатра из детской поликлиники по поводу иммунизации от кори.

**Вывод:** Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для экологического воспитания дошкольников.

У детей сформированы эмоциональные проявления: радость от общения с животными и растениями.

Сформирован интерес к познанию живой и неживой природы.

Дети проявляют сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильно определяют объект, устанавливают необходимые связи.

Проявляют гуманные чувства к живой природе.

Имеют навыки правильного поведения в природе.

Любят трудиться в цветниках.

Педагоги формируют экологическое воспитание и здоровый образ жизни детей в процессе жизнедеятельности детей: в режимные моменты, в свободной деятельности детей, в работе с родителями и т.п.

Во всех возрастных группах имеются: книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, стихи, портреты детских писателей, ТСО и медиатеки мультфильмов.

Группы оснащены игровым оборудованием, которое включает наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий экологическое воспитание, охрану жизни и активность в укреплении здоровья.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные игры, картотека подвижных игр. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры. Соблюдается баланс между различными видами игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей.

Проведены: мастер-класс педагога-психолога «Телесно-ориентированный подход, как метод профилактики и коррекции агрессии детей», семинар-практикум для педагогов «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ», который включал в себя актуальность данной проблемы, условия успешного развития ребенка в ДОУ, обзор методической литературы, практические задания, выставку дидактического материала и др.

В детском саду делается абсолютно все, что необходимо для обеспечения санитарно-гигиенических условий для оздоровления детей. Все дети нуждаются в правильном режиме, физических упражнениях и закаливании.

В фундаменте здоровья важную роль играют активный двигательный режим и физические упражнения, занятия физкультурой.

В нашем детском саду созданы условия для того, чтобы дети занимались физкультурой, укрепляли свое здоровье. Занятия проводятся воспитателями организованно, регулярно в групповых помещениях и на закрепленных территориях.

На занятиях применяются упражнения для осанки, плоскостопия, упражнения для дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, ЦНС, сердечно-сосудистой, упражнения для координации движений, ориентировке в пространстве и др.

Хорошим средством формирования здоровья и профилактики являются комплексы гимнастических упражнений, закаливание, массаж, дыхательные упражнения.

А также здоровье детей не должно подвергаться опасности, за этим в ДОУ следят воспитатели, медсестра, заведующий.

Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводятся технические осмотры помещений, соблюдаются правила пожарной безопасности, ведется предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Охрана здоровья в ДОУ – задача очень важная и ответственная. О наличии заболеваний

 воспитатели сразу сообщают медсестре. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, приготовлены с соблюдением санитарных правил. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей в ДОУ не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось.

 В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

 Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

 Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

 Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, бесед, папок-передвижек, памяток, буклетов и т. п.

**Вывод**: Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Анализ работы педагогического коллектива детского сада по физическому развитию показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных игр, расширяются и углубляются знания об окружающем мире, происходит физическое развитие детей, формируются знания о здоровом образе жизни, об адекватном поведении в нетрадиционных ситуациях.

 В детском саду постоянно ведется большая работа над самообразованием каждого педагога в отдельности, и всего коллектива в целом.

Педагогам всех возрастных групп продолжать работу по:

* Формированию любви к природе и здоровому образу жизни;
* Развитию эмоционально-ценностного отношения к животным и растениям, к себе и своему здоровью;
* Воспитанию бережного отношения к месту, где появился на свет;
* Формированию умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности;
* Формированию фундамента здоровья у детей;
* Обновлению экологического центра, уголков по правилам дорожного движения и пожарной безопасности и др.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный состав педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Анализ педагогического состава:

Количество педагогических работников – 7 чел.

Из них:

Имеют образование:

Высшее – 4 – 57%

Среднее – профессиональное – 3 – 43%

Стаж работы:

От 0 до 5 – 1 – 14%

От 5 до 15 – 1 – 14%

От 15 и более – 5 - 72%

Курсы повышения квалификации:

Воспитатели – 3 чел.

Специалисты – 3 чел.

Переподготовка – 1 чел.

**Инструктор по физической культуре**:

Вакансия

**Воспитатели**:

7 человек: из них

высшее образование - 2 человека;

среднее профессиональное - 5 человек;

в декретном отпуске - 3 чел.;

**Музыкальный руководитель**:

Вакансия

**Инструктор по физическому воспитанию:**

Вакансия

**Педагог - психолог**:

Садикова Зурият Садиковна,образованиевысшее, стаж работы 25 лет, прошла курсы повышения квалификации в ЧУДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации – Академия «Каспий» с 28.12.2020г. по 11.01.2020г.

**Учитель – логопед:**

Гаджимагомедова Ульяна Гусейхановна,образованиевысшее, стаж работы 8 лет, прошла курсы повышения квалификации в ЧУДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации – Академия «Каспий» с 02.11.2021г. по 16.11.2021г.

Педагоги детского сада целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении основной организованной деятельности, совместной деятельности. Самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

1.      Укомплектованность МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» педагогическими кадрами  составляет 83%.

2.      педагог-психолог и 3 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности, 4 воспитателя (3 в декретном отпуске и 1 вновь принятый) не имеют аттестации.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2022 - 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

* организация педагогических мастерских: (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми); мастер-классов, развлечений, мероприятий:
* ООД Аппликация во второй младшей группе: «Мамочка» и «Подарок папе», ООД в старшей группе «Самые-самые..» и «Свойства льда», тематическое «День образования Дагестана» (подготовительная группа), «Моя Родина - Республика Дагестан» (средняя группа ), ООД в подготовительной группе «Чудо на подоконнике», тематическое занятие «День защитника Отечества» (подготовительная группа), занятие педагога-психолога в подготовительной группе «Подготовка к школе», ООД «День Космонавтики» (старшая группа), «Знакомство с космонавтами» (средняя группа), «9 мая – День Победы» (средняя группа), «День Победы» (подготовительная группа), мастер-класс «Телесно-ориентированный подход, как метод профилактики и коррекции агрессии у детей»;
* праздники, утренники: «День Пап», «День знаний», «Праздник ко Дню воспитателя в МКДОУ д/с №2 «Березка»», «Золотая Осень» (средняя группа), «Осень» (средняя группа), «Мамочка моя» (подготовительная группа), «С Днем матери» (старшая), «Новогодние приключения у елки» (все возрастные группы**), «**Масленица»,«До свиданья, Детский сад!» (подготовительная группа),
* развлечения: «Путешествие в страну Светофория» (средняя группа), «Золотая Осень» (старшая и подготовительная группа) «А ну-ка, мальчики» (старшая группа), «Дошколята – бравые ребята» (средняя группа), «8 марта» (средняя, старшая, подготовительная группы), «8 марта – женский день» (старшая группа), «День победы – славный праздник!» (старшая группа), «1 июня – День защиты детей», «День России»;
* игры: игра-викторина «Внимательный пешеход!» (старшая и подготовительная группы),
* **организация на базе образовательного учреждения:**
* конкурс детского рисунка «Папа лучше всех»;
* конкурс дидактического пособия «Гербарий растений родного края»;
* конкурс, посвященный Всемирному дню домашних животных «Мой любимый питомец!»;
* конкурс рисунков среди родителей «Надо жить честно!»;
* конкурс детско-родительского рисунка «Эколята – защитники природы!»;
* конкурс костюмов из бросового материала
* **семинаров практикумов:**
* **«**Как воспитать патриотов»;
* **«**Экологическое воспитание»;
* «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»;
* «Физическое развитие детей в условиях ДОУ»;
* **консультации:**
* «Как облегчить расставание с родителями» (педагог-психолог Садикова З. С.)
* «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» (методист, Кондрашова И. М.)
* «Гигиена – защитник в борьбе с болезнями» (медсестра, Магомедова К. М.)
* «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду» (методист, Кондрашова И. М.)
* «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр» (методист, Кондрашова И. М.)
* «Кинезиологические упражнения для дошкольников» (педагог-психолог Садикова З. С.)

**Анализ работы с родителями**

**Цель:** повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

В этом году отмечено активное участие родителей в жизни детского сада.   В 2022-2023 учебном году взаимодействие  с родителями осуществлялось по следующим направлениям: просветительская деятельность, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения; консультации на разные тематики (по питанию, по правильной осанке, по здоровому образу жизни детей, безопасности детей, антитеррористического воспитания, профилактика простудных заболеваний, иммунизация и др.). Проводились родительские собрания «Адаптационный период детей в детском саду», «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год», «Возрастные особенности детей старшего возраста», «Подготовка детей к обучению в школе», «Азбука безопасности» и «Подведение итогов за учебный год» с участием специалистов детского сада, общесадовское с приглашением врача-педиатра «Иммунизация детей от кори».

Медсестрой проводились индивидуальные консультации по вопросам, возникающим у родителей, в процессе учебного года, подготовлены памятки для родителей по интересующим вопросам, по оздоровлению детей, инфекционным заболеваниям, иммунизации от полиомиелита, кори и т.п..

Большое внимание в нашем детском саду уделяется наглядной пропаганде и индивидуальным беседам и консультациям с родителями. Родители проявляют желание в помощи и участии в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса. Активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания и мероприятия. А также принимали активное участие вместе с детьми в конкурсах и выставках, проводимых в ДОУ:

* конкурсы рисунков: «Дагестана – мой край родной!», «С днем рождения мой любимый город», «Краски осени», «Мой любимый питомец!», «Защитники Родины»,«Подарок маме», «Космос»,«Весна», «Эколята – защитники природы!», «Этот День Победы!»;
* конкурс поделок: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Мастерская Деда Мороза», «Любимой маме», «Этот День Победы!», «Костюмы из бросового материала»;
* фотовыставки: «Мой город», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Самая красивая…»;
* стенгазеты: «Наши папы - лучше всех!», «Если мама рядом, полон мир чудес!»
* акции: «Георгиевская ленточка»

**Вывод:**

1. Работу детского сада по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.
2. Организовывать разнообразные мероприятия, соревнования и т.п. с привлечением родителей

**Преемственность в работе со школой**

МКДОУ д/с № 2 в 2022-2023 учебном году сотрудничал с СОШ № 3 и КГ № 1, посещались занятия, где учатся бывшие воспитанники детского сада. Проводились беседы с учителями и бывшими выпускниками.

В соответствии с планом преемственности проводилась определенная работа по данному направлению - методист и воспитатель, выпустивший детей из детского сада, Вовк С. Н. посетили семинар по преемственности в Кизлярской Гимназии № 1 им. М. Ломоносова.

Экскурсии воспитанников подготовительной группы в школы города не проводились.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями, наши выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

**Вывод:** Продолжать сотрудничество со школами по организации работы по преемственности детского сада и школы. Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год с Кизлярской гимназией № 1 и МКОУ СОШ № 3 Педагогу - психологу, вести мониторинг выпускников детского сада по школам города. Воспитателю подготовительной группы вести тесный контакт с учителями начальных классов. Организовать экскурсию выпускников ДОУ в школу.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

**Цель:** реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

В связи с ограничительными мероприятиями по республике ДОУ не может активно вести данную работу в полном объеме.

Данная работа проводилась в течение года, воспитанникам ДОУ неоднократно проводились театральные представления МБУ «Центр традиционной культуры народов России».

Работниками ПЧ проводились беседы с детьми ДОУ по поводу соблюдения правил пожарной безопасности. Совершались экскурсии на территорию ПЧ.

**Вывод:** мероприятия годового плана выполнены.

**Материально – технические условия в ДОУ**

В детском саду оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога.

Приобретены: Энциклопедия для детского сада «Чудеса России», «Помним. Скорбим. Гордимся. Сотрудники правоохранительных органов РД, принимавшие участие в борьбе с терроризмом и погибшие при выполнении служебных обязанностей», «Детям о великой Победе! Беседы о второй мировой войне в детском саду и школе», «Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок 5 – 7 лет», «Финансовая грамотность»

Для освоения программ в детском саду создана развивающая среда. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

Реализация регионального компонента происходит посредством ознакомления детей с Дагестаном, с городом Кизляр, культурой, бытом народов Республики в групповых уголках.

В содержание работы нашего детского сада региональный компонент включается через:

* общение с детьми в основной образовательной деятельности;
* общение с детьми в свободное время;
* знакомство с произведениями устного народного творчества;
* чтение художественной литературы;
* знакомство с национальной музыкой;
* знакомство с декоративно-прикладным искусством;
* знакомство с подвижными играми, считалочками.

Средства и формы этнокультурного воспитания, применяемые в детском саду:

* народные праздники: День единства народов Дагестана, День города, Масленица и др.
* дидактические и народные подвижные игры этнокультурного содержания;
* конкурсы рисунков;
* знакомство с художественной литературой (сказки, пословицы, поговорки народов Дагестана, знакомство с писателями Дагестана);
* разучивание и чтение стихотворений поэтов Дагестана: Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, Алдониной Р., Макашарипова Р., Габрелян А. и др.;
* прослушивание музыкальных произведений: народных песен, композиторов - М. Кажлаева, С. Агабабова и др.;
* организованная образовательная деятельность «Моя семья», «День города»
* беседы «Народные промыслы», о труде взрослых с учетом особенностей Дагестана, история, культура, архитектура, особенности природы родного края, «Махачкала – столица Дагестана», «Мой город», «Виды спорта, распространённые в Дагестане», и мн. др.;
* экскурсии в городской парк;
* ежемесячно, последняя неделя посвящена малой родине;
* в каждой группе оформлены этнографические уголки;
* разработаны методические пособия: «Как воспитать патриотов», папки-передвижки и альбомы, посвященные 100-летию Р. Гамзатова

**Вывод:** Дети приобретают новые знания о жизни: о труде людей, о том, что ценит дагестанский народ в человеке, а что порицает, как понимает красоту, о чем мечтает.

Приобщаясь к творчеству народов Дагестана, дети не только усваивают историю, традиции, культуру многочисленного народа нашей республики, но эта деятельность способствует развитию у детей основных психологических процессов: память, внимание, воображение, мышление, эмоции, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Функциональные помещения детского сада и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках помещены краеведческие материалы, государственная символика, дидактические игры, художественная литература, рабочие тетради, раскраски, атрибуты к играм, занятиям и другой деятельности детей и т.п., что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда детского сада обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

* Дидактические средства и оборудования для развития детей.
* Наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, деревянный, «Лего», мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах имеются в наличии спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, обручи, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группах оформлены книжные уголки, в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, раскраски, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

**Предметно - развивающая среда** **в группах**

    В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

      В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:**

Имеется информационная база:

* интернет,
* электронная почта,
* сайт ДОУ,
* ТСО:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер | 3шт. |
| Ноутбук  | 1шт. |
| Принтер | 2шт. |
| Домашний кинотеатр | 1шт. |
| Проектор  | 1шт. |
| Экран на штативе | 1шт. |
| Телевизор | 2шт. |
| Магнитофон | 1шт. |

**Организация питания в ДОУ**

    В детском саду осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Разработано 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

    Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

    Пищеблок оборудован стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками и др.

    В учреждении имеется кладовая для хранения продуктов питания.

    В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

**Прачечная ДОУ**

 Прачечная оборудована стиральной машиной (полуавтомат), ванной, столом, электрическим утюгом, стеллажами для чистого белья, электроплитой.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ**

     В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ОВД г. Кизляра, с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ.

 Учреждение снабжено:

* АПС, на пульт единой диспетчерской службы;
* Кнопкой экстренного вызова (КЭВ);
* Видеонаблюдением;
* Средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные щиты, емкость для воды;
* Схемами плана эвакуации.

Заключены договора на обслуживание АПС и КЭВ, имеется акт о состоянии пожарной безопасности.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

* Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности;
* Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновении пожара и ЧС (1 раз в квартал).

      Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через:

* Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
* Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;
* Мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
* Маркировка постельного белья и полотенец;
* Разработан и утвержден План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ д/с № 2;
* В группах оформлены уголки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

**Территория ДОУ**

      Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, частично соответствует нормативам. Игровая зона представлена тремя равноценными площадками: для воспитанников второй младшей и средней групп, для старшей и подготовительной групп и спортивная площадка. Для защиты детей от солнца установлены 2 теневые беседки. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка «Перекрёсток» по обучению детей правилам дорожного движения. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице, в транспорте с разметкой по правилам дорожного движения. Здесь проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Но вместе с тем, дворовое покрытие нуждается в ремонте. А оборудование площадок в ремонте и замене. Необходимо еще 2 беседки. Но в связи с недостаточным финансированием детский сад не имеет возможности произвести ремонт, замену и строительство устаревшего оборудования.

**Достижения:**

**Участие ДОУ в конкурсах, вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ответственный**  | **Сведения об участниках** |
| **Участники** | **Результат**  |
| За добросовестный труд, педагогическое мастерство, большой личный вклад в организацию учебно-воспитательного процесса и в связи со 100-летием основания системы образования в г. Кизляре, 28.08 |  | Вовк С. Н. | Почетная Грамота Главы ГО «город Кизляр» |
| Семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»16.09.2022г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
| Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»16.09.2022г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Садикова З. С. | Сертификат участника |
| II Республиканский профсоюзный форум молодых педагогов «Амбассадоры педагогического мастерства»  |  | Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
| Халилгаджиева Г. М. | Сертификат участника |
| Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»27.10.2022г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
| Алиева П. А. | Сертификат участника |
| Вовк С. Н. | Сертификат участника |
| Ферзалиева Н. З. | Сертификат участника |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования17-18.11.2022г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
| Конкурс МКДОУ д/с № 2 «Березка» «Дидактическое пособие «Гербарий растений родного края», 2022г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Вовк С. Н. | Диплом I место |
| Ферзалиева Н. З. | Диплом II место |
| Алиева П. А. | Диплом III место |
| Республиканское конкурсное мероприятие «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-эксперт», февраль 2023г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Кондрашова И. М. | Диплом финалиста |
| Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»03.03.2023г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. | Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
|  Садикова З. С. | Сертификат участника |
| Гаджимагомедова У. Г. | Сертификат участника |
|  Вовк С. Н. | Сертификат участника |
|
| Ферзалиева Н. З. | Сертификат участника |
| Алиева П. А | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»05.04.2023г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. |  Гусейнова А.П. | Сертификат участника |
| Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
|  Садикова З. С. | Сертификат участника |
| Гаджимагомедова У. Г. | Сертификат участника |
|  Вовк С. Н. | Сертификат участника |
| Шахбанова Ф. Ф. | Сертификат участника |
| Ферзалиева Н. З. | Сертификат участника |
| Алиева П. А | Сертификат участника |
| Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»27.04.2023г. | Зам.зав. по ВМР, Кондрашова И. М. |  Гусейнова А.П. | Сертификат участника |
| Кондрашова И. М. | Сертификат участника |
|  Садикова З. С. | Сертификат участника |
| Гаджимагомедова У. Г. | Сертификат участника |
|  Вовк С. Н. | Сертификат участника |
| Шахбанова Ф. Ф. | Сертификат участника |
| Ферзалиева Н. З. | Сертификат участника |
| Алиева П. А | Сертификат участника |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» | Педагог-психолог, Садикова З. С. | Педагог-психолог, Садикова З. С. | Диплом  |
| Всероссийский конкурс «День защиты детей»Номинация «Художественно-изобразительное творчество» | Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Ферзалиева Н. З. | Диплом II место |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Ферзалиева Н. З. | Диплом I место |
| Воспитатель, Шахбанова Ф.Ф. | Шахбанова Ф.Ф. | Диплом II место |
| Воспитатель, Вовк С. Н. | Вовк С. Н. | Диплом I место |
| Конкурс детского рисунка по МКДОУ д/с № 2 «Березка»«Лучше папы друга нет!» 07.10.2022г. | Воспитатель, Алиева П. А. | Цомаева Милена | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Зимняя сказка грядет! »Номинация «Разукрасилась зима» | Воспитатель, Вовк С. Н. | Кадымагомедова Алия | Диплом I степени |
| Воспитатель, Алиева П. А. | Абдулатипов Абубакр | Диплом I степени |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З | Магомедов Гитихма | Диплом I степени |
| Гусейханова Эльвира | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «День рождение Деда Мороза»Номинация «Ура! Дед Мороз родился» | Воспитатель, Вовк С. Н. | Нуридинова София | Диплом II степени |
| Газиев Абдусалам | Диплом I степени |
| Воспитатель, Алиева П. А. | Рамазанов Муслим | Диплом I степени |
| Цомаева Милена | Диплом I степени |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Саркисова София | Диплом II степени |
| Коновалов Данил | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Первомайский вестник» Номинация конкурса: «Мир! Труд! Май!» | Педагог-психолог, Садикова З. С. | Цомаева Милена  | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Встречаем День Победы!» Номинация «Нет важнее Дня Победы!» | Воспитатель, Вовк С. Н. | Балашова И. В. | Диплом I степени |
| Воспитатель, Шахбанова Ф.Ф. | Азаев Мухамад  | Диплом I степени |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Гаджимагомедо-ва Эльвира | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Весной в окно мое пахнуло!»Номинация «Приход весны…» | Воспитатель, Алиева П. А. | Абдулатипов Абубакр | Диплом II степени |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Саркисова София | Диплом I степени |
| Воспитатель, Шахбанова Ф.Ф. | Муртазалиев Умар  | Диплом I степени |
| Воспитатель, Вовк С. Н. | Газиев Абдусалам | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «День защиты детей»Номинация «Художественно-изобразительное творчество» | Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Качан Родион | Диплом II место |
| Воспитатель, Ферзалиева Н. З. | Магомедов Гитихма | Диплом I место |
| Воспитатель, Шахбанова Ф.Ф. | Нуросмагомедова Мадина | Диплом II место |
| Воспитатель, Вовк С. Н. | Магомедов Мухамад | Диплом I место |

**по итогам проблемно-ориентированного анализа**

1. Мероприятия годового плана МКДОУ д/с № 2 на 2022-2023 учебный год выполнены в соответствии с планом работы.

2. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в решении годовых задач.

3. Работа ДОУ в 2022 - 2023 учебном году организована на достаточном уровне.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами, выявлены **проблемы**:

1. Низкая заинтересованность части родителей в совместных занятиях с детьми; низкая педагогическая культура части родителей в формировании познавательной сферы и основ здорового образа жизни. Родители, в основном, считают, что это работа ДОУ;

2. В некоторых семьях вопросы экологического воспитания не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение;

3. Родители не заинтересованы в устранении дефектов речи у детей, не понимают, какие в последствии ожидают сложности их детей;

 4. Бессистемность в работе педагогов по наполнению сайта ДОУ;

 5. Недостаточный уровень владения педагогами информационно - коммуникационными технологиями, ПК;

6. Недостаточный уровень самообразования, мотивационной готовности к инновационной деятельности части педагогов;

7. Недостаточная нагрузка учителя-логопеда;

8. Отсутствие инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя;

9. Недостаточный уровень создания РППС в группах и на территории ДОУ для организации игр современной тематики, опытническо-экспериментальной деятельности, физического развития.

**Перспективы деятельности МКДОУ:**

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы:

1. Мотивирование педагогов к аттестации на 1 категорию;
2. Повышение имиджа ДОУ у родителей и общественности через реализацию педагогических проектов, сайт учреждения, Telegram-канал и газету «Кизлярская правда»;
3. Обучение педагогов работе с ПК, овладению ИКТ;
4. Усилить работу по развитию речи детей

**Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год**

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития детей, как средства общения, познания и самовыражения.
2. Воспитание социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.